

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Толмачевская средняя общеобразовательная школа
им. Героя Советского Союза И. И. Прохорова»

«СОГЛАСОВАНО»

с педагогическим советом

Протокол № 1 от 26.08.2024

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 70 от 26.08.2024

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Управляющего совета

протокол № 1 от 26.08.2024

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дружина юных пожарных»
на 2024/2027 учебный год
(5-11 классы)**

Составитель программы:

Субботина Маргарита Юрьевна,

зам. директора по ВР

п. Толмачево

2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» разработана на основе авторской программы В.А.Горского «Примерные программы дополнительного образования». (начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под редакцией В.А. Горского. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015 -111с.)

В основу программы «Дружина юных пожарных» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого обучающегося правилам безопасности.

Цель программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 6-9 классов. Занятия ведутся 1 часа в неделю, 135 часов за 4 года обучения на основе учебного плана образовательного учреждения.

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкреплённых практическими занятиями и творческими выступлениями.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в учебных кабинетах, спортзале школы, спортплощадке школы, на базе п/ч 137 пгт. Толмачево и п/ч 135 г. Луги. Используется материально-техническая база школы и пожарных подразделений.

Для проведения занятий привлекаются сотрудники ОНД г. Луги, Лужского отделения ВДПО, учителя физической культуры и ОБЖ.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Регулятивные результаты:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

Познавательные результаты:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные результаты:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;

- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Система оценки планируемых результатов

Формы обучения: общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые), творческие.

Формы контроля: наблюдение, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого кабинета в школе.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «останови огонь».

7. Пропагандистско агитационная работа.

Выступление перед учащимися школы на противопожарную тематику, участие в конкурсах, акциях, соревнованиях, выпуск боевых листов и стенгазет.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Дружина юных пожарных»

№ раздела	Темы	Кол-во часов
1	Пожарно-профилактическая подготовка	100
2	Тактико-техническая подготовка	35
Итого		135

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Разделы, темы	Примечание
I. ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Выбор командира и заместителя дружины.	
2.	Создание и изготовление эмблемы «Дружины юных пожарников»	
3.	История создания и развитие пожарной охраны в России. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.	
4.	Поиск материалов для оформления информационного уголка и боевого листка «ДЮП»	
5.	Систематизация полученной информации.	
6.	Изготовление боевого листка: «Останови огонь»	
7.	Оформление информационного уголка «ДЮП».	
8.	Что такое огонь? Огонь – друг и враг человека.	
9.	Последствия пожара в жилых домах и других зданиях.	
10.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.	
11.	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Характеристики пожаров.	
12.	Действия при возникновении пожара в жилых домах, в школе и в быту	
13.	Что делать при возникновении пожара? Правила пожарной безопасности в школе и в быту	
14.	Ответственность и последствия нарушения пожарной безопасности для человека.	
15.	Способы профилактики нарушения пожарной безопасности пожара в жилых домах и других зданиях.	
16.	Поиск материалов для создания листовок на тему: «Пожарная безопасность в быту»	
17.	Систематизация полученной информации.	
18.	Создание буклетов на тему: «Пожарная безопасность в быту»	
19.	Распространение листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона.	
20.	Составление сценария для младших учащихся школы, на тему: «Пожарная безопасность в быту»	
21.	Репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту».	
22.	Изготовление реквизита для сценки: «Пожарная безопасность в быту».	
23.	Генеральная репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту».	
24.	Представление учащимся школы сценки: «Пожарная безопасность в быту».	
25.	От чего происходит пожар. Основные причины пожара. Основы профилактики пожаров.	
26.	Поиск материалов о крупных пожарах в городе, области за последний год.	
27.	Систематизация полученной информации	
28.	Составление информационной листовки на тему: «Пожары в нашей городе (области)»	

29.	Выступление учащихся с информацией о пожарах в нашем городе и способах профилактики пожара.	
30.	Поиск и подготовка материалов для создания информационных листовок на тему: «Профилактика пожара»	
31.	Систематизация полученной информации	
32.	Оформление информационных листовок по теме: «Профилактика пожара».	
33.	Распространение информационных листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона по теме: «Профилактика пожара».	
34.	Правила пожарной безопасности в школе и дома.	
35.	Средства пожаротушения в школе. Пути и правила эвакуации из здания школы.	
36.	Основные правила при эвакуации из школы. Составление алгоритма эвакуации	
37.	Составление плана эвакуации из школы для каждого кабинета.	
38.	Распространение плана эвакуаций из школы для каждого кабинета.	
39.	Что делать при возникновении пожара? Правила действия при пожаре.	
40.	Элементарные способы тушения возгорания.	
41.	Средства пожаротушения. Виды огнетушителя.	
42.	Аудит по школе: «Виды огнетушителей». Составление журнала.	
43.	Отработка навыков по правильному использованию огнетушителя.	
44.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	
45.	Административная ответственность граждан РФ за нарушение пожарной безопасности.	
46.	Поиск и подготовка материалов для выступления учащихся со сценкой на тему: «Останови огонь».	
47.	Систематизация полученной информации.	
48.	Разработка сценария: «Останови огонь»	
49.	Распределение ролей среди участников ДЮП	
50.	Репетиция учащихся со сценкой: «Останови огонь»	
51.	Изготовление реквизитов для выступления	
52.	Репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	
53.	Генеральная репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	
54.	Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 1 – 4 классов	
55.	Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 5 – 9 классов	
56.	Пожарная безопасность во время новогодних праздников.	
57.	Поиск материалов для оформления информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»	
58.	Систематизация полученной информации.	
59.	Подготовка материалов для оформления информационного уголка	

60.	Оформление информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»	
61.	Поиск информации для оформления информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	
62.	Систематизация полученной информации	
63.	Изготовление информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	
64.	Распространение информационных листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона.	
65.	Составление сценария по теме: «Новый год без огня»	
70.	Генеральная репетиция сценки: «Новый год без огня»	
71.	Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 1 – 4 классов	
72.	Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 5 - 9 классов	
73.	Лесные пожары. Причины их возникновения.	
74.	Способы тушения лесных пожаров.	
75.	Правила пожарной безопасности в лесу.	
76.	Составление сценария по теме: «Пожар в лесу»	
77.	Распределение ролей среди участников	
78.	Репетиция сценки по теме: «Пожар в лесу»	
79.	Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 1 – 4 классов	
80.	Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 5 – 9 классов	
81.	Разработка положения конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	
82.	Распространение положения среди учащихся школы.	
83.	Подготовка и проведение конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	
84.	Подготовка к изготовлению информационных листовок по теме: «Лесные пожары»	
85.	Поиск информации о лесных пожарах в области.	
86.	Систематизация полученной информации.	
87.	Оформление листовок по теме: «Лесные пожары»	
88.	Распространение листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона.	
89.	Подготовка информации для оформления информационного стенда.	
90.	Систематизация и оформление информации.	
91.	Оформление информационного стенда на тему: «Лесные пожары»	
92.	Конкурс рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях».	
93.	Разработка положения конкурса рисунков: «Безопасное поведение в бытовых условиях»	
94.	Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 1 – 4 классов	
95.	Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 5 – 9 классов	
96.	Подведение итогов конкурса «Безопасное поведение в бытовых условиях»	

97	Подготовка к викторине «Моя безопасность»	
98	Пропагандистско агитационная работа	
99	Пропагандистско агитационная работа	
100	Пропагандистско агитационная работа	
II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	
2.	Назначение, область применения систем пожаротушения и сигнализации.	
3.	Первичные средства тушения пожаров.	
4.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	
.	Основы профессии пожарного Экскурсия в п/ч №137 п. Толмачево	
	Распределение обязанностей среди членов отряда юных пожарных.	
7.	Игра по отработке действий юных пожарных.	
8.	Подведение итогов игры по отработке действия юных пожарных.	
9.	Первичные средства пожаротушения.	
10.	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	
11.	Классификация огнетушителей и область их применения.	
12.	Отработка навыков по использованию средств пожаротушению в быту, в школе и т.д.	
13.	Отработка навыков по использованию огнетушителя.	
14.	Основы профессии пожарного Экскурсия в п/ч №135г. Луги.	
15.	Подготовка материалов для составления презентации об истории пожарной службы в России.	
16.	Составление презентации на тему: «История пожарной службы в России»	
17.	Оформление информационного уголка по теме: «Пожарная часть»	
18.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	
19.	Органы дыхания, их значение для деятельности организма человека. Искусственное дыхание.	
20.	Правильное выполнение искусственного дыхания.	
21.	Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.	
22.	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	
23.	Типичные ошибки при оказании первой медицинской помощи при ожогах.	
24.	Отравление продуктами горения.	
25.	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.	
26.	Противопожарное водоснабжение. Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств.	
27.	Поиск по району водоснабжение для тушения. Отметка их на карте.	
28.	Пожарно-боевая подготовка участников ДЮП.	
29.	Подготовка к сдаче физических нормативов участниками ДЮП.	

30.	Тренировка участников ДЮП.	
31.	Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	
32.	Оформление информационного стенда о результатах работы «Дружины юных пожарных»	
33.	Творческое выступление агитбригады ДЮП.	
34.	Подведение итогов обучения	
35.	Посвящение в юные пожарные будущих пятиклассников	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.] ; под ред. В.А. горского. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014 . – 111 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2007. – 224 с.